

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 1 BAJKA W CIECHOCINKU



„JESTEŚMY PRZEDSZKOLEM DOBREGO STARTU W SZKOLE”

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola oraz Rozporządzeniu MEN z dnia 30 maja 2014r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2014, poz. 803).

Źródła opracowania Koncepcji:

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji pracy przedszkola były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz samoocena dokonana w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, wywiady, ankiety.

O naszej placówce :

Placówka przedszkolna zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, dużym budynku. Jego atutem jest okazały zielony ogród, wyposażony w sprzęt do zabaw i

zajęć ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym z wewnętrznym parkingiem.

Dzieci uczęszczające do przedszkola funkcjonują w czterech grupach wiekowych, w tym w jednym oddziale integracyjnym. Jednym z głównych kierunków naszego działania jest integracja dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Pełne uczestnictwo w nauce, zabawie i życiu codziennym dzieci zdrowych i dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, to nasz priorytet. Dbamy o pełne dostosowanie programów i metod pracy do każdego dziecka, jak również o to, aby wszystkie dzieci czuły się szczęśliwe i osiągały sukcesy na własną miarę. Na dzień 1 września 2010r. w placówce zatrudnionych jest 10 nauczycieli i 9 pracowników administracji i obsługi.

Baza przedszkola:

Placówka posiada funkcjonalne, dobrze wyposażone w meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt komputerowy - 5 sal dydaktycznych dla dzieci z pełnym węzłem sanitarnym i zapleczem do przechowywania pomocy naukowych.

Salę gimnastyczną, salkę do nauki języka angielskiego, gabinet metodyczny do zajęć specjalistycznych (terapia logopedyczna i rewalidacyjna). Gabinety dyrektora, głównej księgowej i Intendenta oraz przestronne hole i zaplecze kuchenne, sanitarne i magazynowe. Wszystkie sale i gabinety przedszkolne są wyposażone w środki techniczne niezbędne do pracy dydaktycznej i sprawnego funkcjonowania przedszkola w zakresie administracyjnym i finansowo-księgowym (sprzęt komputerowy, drukarki, programy komp., skaner, ksero, itp.). Przy przedszkolu znajduje się wygodny parking wyłożony kostką brukową z bezpośrednim dostępem do szatni.

Ogród przedszkolny jest odgradzony od parkingu drewnianym płotem w celu zapewnienia bezpieczeństwa bawiącym się dzieciom.

Na terenie ogrodu przedszkolnego następują cykliczne nasadzenia młodych drzewek liściastych zapewniających ochronę przed słońcem podczas ciepłych pór roku.

Rola nauczyciela -wychowawcy:

Ma obowiązek materialnego porządku(pielęgnuje otoczenie, tak by było ono czyste i uporządkowane, uczy korzystać z pomocy dydaktycznych), jest aktywny, kiedy zaznajamia dziecko z otoczeniem, a pasywny, kiedy to zaznajomienie nastąpiło.

Obserwuje dzieci, aby ich siły nie marnowały się na szukanie pomocy lub prośby o pomoc, spieszy z pomocą tam gdzie jest potrzebny, słucha i odpowiada, kiedy jest do tego zapraszany, ma respektować dziecko pracujące bez przerywania mu, akceptuje dziecko, które popełniło błąd, nie przymusza dziecka do działania kiedy ono wypoczywa lub obserwuje pracę innych.

Nauczyciel- wychowawca otacza szczególną opieką dzieci niepełnosprawne dostosowując swoją pracę do ich możliwości psychoruchowych, komunikacyjnych oraz tempa indywidualnego rozwoju.

Wizja dziecka w naszym przedszkolu:

Dziecko jest :

Ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

Model absolwenta:

Dziecko kończące przedszkole: potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

Wykazuje :

- Motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego,
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność współpracy w grupie,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań,
- samodzielność,
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami),

Posiada:

- zdolność do obdarzania innych uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla nich sposób,
- szczególną wrażliwość i tolerancję wobec dzieci niepełnosprawnych,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

Umie :

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie,

Rozumie, zna, przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia postępowania,
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska,

Nie obawia się :

- występować publicznie- reprezentować grupę, przedszkole,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć.

Dziecko ma prawo do :

Życia i rozwoju, swobody myśli, sumienia i wyznania, aktywnej, serdecznej miłości i ciepła, spokoju i samotności, gdy tego chce. Snu lub wypoczynku, jeśli jest zmęczone.

Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju. Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć wywołanych przemocą, wypowiedzi i aktywnej dyskusji z dorosłymi i dziećmi, wspólnoty i solidarności w grupie. Aktywnego kształtowania kontaktów socjalnych i otrzymania w tym pomocy , zabawy i wyboru towarzyszy zabaw. Pomocy ze strony dorosłych i kontaktów z nimi na zasadzie równouprawnienia, nauki, informacji. Badania i eksperymentowania, nauki , jak podchodzić do niebezpieczeństw, oświadczenia konsekwencji swojego zachowania, zdrowego żywienia.

Wizja przedszkola :

1. Przedszkole jest placówką przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole, nastawiona na osiągnięcie sukcesu.

2. Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
3. Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka, przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
4. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
5. Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
6. Zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
7. Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami. Kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
8. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
9. Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.
10. Przedszkole realizuje obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci zdrowych oraz niepełnosprawnych.

Misja Przedszkola

Nasze Przedszkole :

- Zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne,
- Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,
- Tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi,
- Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi,
- Organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządza placówką,
- Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.
- Uczy wrażliwości na potrzeby innych oraz bezinteresownej pomocy- szczególnie wobec dzieci niepełnosprawnych.

Koncepcja pracy Przedszkola.

1. Opracowanie i wdrożenie systemu strategicznego zarządzania przedszkolem.
2. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy.
3. Przedszkole realizuje podstawę programową wychowania przedszkolnego poszerzoną o kształcenie umiejętności językowych, komputerowych, działalność teatralną, muzyczną, plastyczną, zdrowotną, ekologiczną.

Cele ogólne:

I. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

1. Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

2. Przedszkole doskonali efekty swojej pracy.

II. Procesy zachodzące w przedszkolu .

1. Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
2. W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

III. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

1. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.
2. Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.
3. Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki , w którym działa.

IV. Zarządzanie przedszkolem.

1. Zarządzanie zapewnia funkcjonowanie przedszkola zgodnie z przyjętą koncepcją rozwoju.

Cele szczegółowe:

1. Współpraca z rodzicami płaszczyzną jednolitych oddziaływań.
2. Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju dziecka.
3. Rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem.
4. Kulturowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się.
5. Nauka przez aktywne działanie.
6. Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem.
7. Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu samodzielności i niezależności dorosłych.
8. Okazywanie sobie wzajemnej pomocy dziecko-dziecko, dziecko-dorosły ze szczególnym zwróceniem uwagi na wrażliwe odnoszenie się do dzieci niepełnosprawnych.
9. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu podnoszenia jakości pracy.

Kryteria sukcesu:

1. Radosne dzieci chętnie uczęszczające do przedszkola,
2. Zadowoleni rodzice,
3. Spełniona większość oczekiwań rodziców,
4. Dzieci umieją samodzielnie podjąć decyzję,
5. Dzieci żyją zgodnie w grupie,
6. Dzieci szanują siebie i dorosłych,
7. Dzieci mają bogate i rozbudzone zainteresowania,
8. Dzieci są dobrze przygotowane do roli ucznia,
9. Kadra pedagogiczna doskonali się i wzbogaca swój warsztat zawodowy o nowoczesne rozwiązania metodyczne i formy pracy, dba o własne samokształcenia,
10. Przedszkole ma dobrą opinię w środowisku i zyskuje nowych klientów.

Nasze cele w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

- Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju,

- Rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem,
- Kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się,
- Wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się,
- Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka,
- Rozróżnianie podstawowych wartości –dobra, miłości, przyjaźni, wrażliwości na krzywdę, chęci niesienia pomocy.
- Nauka przez aktywne działanie,
- Dobre przygotowanie do następnego etapu edukacji
- Włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości.

Zasady pracy.

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- Zasada indywidualizacji,
- Zasada integracji,
- Zasada wolności i swobody działania,
- Zaspokajanie potrzeb dziecka,
- Zasada aktywności
- Organizacja życia społecznego.

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają podstawową formę aktywności, tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem w.w metod uwzględnić będzie wielostronny rozwój dziecka.

Metody : Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne, Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki Bati Strauss, Metoda Dobrego Startu, Pedagogika Zabawy, Edukacja przez Ruch, Arteterapia, Gimnastyka ekspresyjna i rekreacja ruchowa, Bajkoterapia, Metody terapeutyczne.

Nauczyciele realizować będą w grupach Programy własne opracowania programów Innowacyjnych : Program Wychowawczy Przedszkola Samorządowego Nr1 „Bajka”, Program adaptacyjny DZIECKO 3 LETNIE U PROGĘ PRZEDSZKOLA.

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia : nasze cele wychowania i nauczania, działania zorientowane na dziecko, propagowanie zdrowego stylu życia i zdrowego żywienia, aktualne pory roku, święta i uroczystości, tradycje przedszkola wynikające z kalendarza imprez.

Formy pracy : Stosowane są prace z grupą, w małych zespołach, prace indywidualne, zabawy oraz spotkania pt. OTWARTE DRZWI.

Kierownictwo placówki

Rolę kierowniczą przedszkola pełni Dyrektor, który:

- ✓ Organizuje i sprawuje nadzór pedagogiczny,
- ✓ Przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- ✓ Pełni rolę pracodawcy
- ✓ Organizuje pracę nauczycieli,
- ✓ Inspiruje i motywuje nauczycieli do innowacyjnego działania
- ✓ Kieruje działalnością przedszkola,

Współpraca z rodzicami:

Cele :

- Dążenie do zgodnego i spójnego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego przedszkola z domem rodzinnym,
- Nawiązanie dobrego, opartego na partnerstwie kontaktu z rodzicami,
- Zapoznanie rodziców z aktualnymi programami realizowanymi w przedszkolu, planami pracy, przekazywanie informacji na temat gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole,
- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalistycznej dzieciom i ich rodzinom ,
- Włączanie i angażowanie rodziców do udziału w życiu grupy i przedszkola,
- Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców poprzez pogadanki , konsultacje i warsztaty prowadzone przez specjalistów, zgodnie z sygnalizowanymi potrzebami,
- Ukazywanie przedszkola jako placówki aktywnej, otwartej i realizującej oczekiwania rodziców,
- Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami: zebrania ogólne z rodzicami, spotkania w czasie dni otwartych, spotkania – rozmowy indywidualne, prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców, organizacja spotkań warsztatowych i integracyjnych dla rodziców, organizowanie uroczystości, koncertów, przeglądów i konkursów z udziałem rodziców i najbliższych członków rodzin, włączanie rodziców do udziału i organizację wycieczek i wyjazdów .

Współpraca z innymi instytucjami (Urzędy, szkoły, Biblioteka Miejska, Miejskie Centrum Kultury, Teatr Zaczarowany Świat, Policja, Straż Pożarna...) ma na celu , rozbudzenie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci, kształtowanie postaw społecznie pożądanych, kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych, urozmaicenie pracy dydaktyczno-wychowawczej, poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki.

Promocja placówki, jej celem jest pozyskiwanie wystarczającej liczby dzieci, zacieśnienie współpracy z partnerami oraz upowszechnienie w środowisku roli i znaczenia wychowania przedszkolnego.

Nasze działania promocyjne obejmują :

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów,
- Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- Popularyzowanie wychowania przedszkolnego w środowisku,
- Prowadzenie kroniki przedszkola i jego strony internetowej,
- Organizacja uroczystości i koncertów,
- Prezentowanie wydarzeń przedszkolnych w lokalnej prasie,
- Dbłość o estetykę budynku jego otoczenia i ogrodu przedszkolnego,
- Upowszechnianie informacji o osiągnięciach i ofercie edukacyjnej przedszkola w czasie dni otwartych.

Dalsza praca nad koncepcją przedszkola:

Każdy pracownik zapoznaje się z koncepcją pracy , a jego praca musi być spójna z treścią opracowania, zmiany w treści będą nanoszone z udziałem całego zespołu pedagogicznego.

Przynajmniej raz w roku będzie podjęta debata w celu uaktualnienia , innowacji bądź poprawy . Rodzice również zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach w poszczególnych grupach, dzięki temu nauczyciele otrzymają informacje zwrotne na temat zapisów Koncepcji pracy przedszkola.

Zamierzenia do dalszej pracy:

W zakresie bazy i wyposażenia : doposażenie sal dziecięcych w nowe stoliki i krzeselka, wymiana wykładzin podłogowych, doposażenie ogrodu w nowoczesne i trwałe urządzenia terenowe, wyposażenie Sali gimnastycznej w sprzęt do gimnastyki korekcyjnej.

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:

Analiza potrzeb dzieci i rodziców pod kątem oferty dodatkowych zajęć, planowanie terminowych spotkań indywidualnych z rodzicami w celu wymiany informacji o dziecku.

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli :

Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do zdobywania nowych kwalifikacji i umiejętności , zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć przez publikacje,

Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanej z wykorzystaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje szybki przepływ istotnych informacji na płaszczyźnie dyrektor-nauczyciel, nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel.

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola :

Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami przedszkolnymi w celu promowania pracy z dziećmi metodami aktywnymi, nawiązywanie aktywnej współpracy z pobliskimi sanatoriami w celu prezentacji własnych osiągnięć, zrozumienia przez dzieci specyfiki miasta uzdrowskiego, możliwości korzystania z bazy zabiegowej- promocja zdrowia: ścieżka zdrowia, inhalacje pod tętniami.

Zapraszanie nauczycieli w celu wymiany doświadczeń w zakresie realizacji podstawy wychowania przedszkolnego, kontynuowanie i rozszerzanie udziału w konkursach i przeglądach wojewódzkich i akcjach ogólnopolskich .

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego nr 1 BAJKA w Ciechocinku oraz Uchwałą zatwierdziła do realizacji na zebraniu w dniu 6 lipca 2010r.

Ewaluację koncepcji pracy przedszkola przeprowadzono w roku szkolnym 2013/ 2014, a wynikające z badań zmiany zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2014 r.